



DGP**RE**
Dirección General de Pregrado

FORMACIONES GENERALES ELECTIVAS

• COQUIMBO •

FORMACIONES GENERALES ELECTIVAS



CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CURSO DE INTELIGENCIA
ARTIFICIAL
E-LEARNING
Horario Libre



INCLUSIÓN

LENGUA DE SEÑAS
ONLINE
Martes y Jueves
Bloque F

GÉNERO, DERECHOS
HUMANOS E INCLUSIÓN
ONLINE
Martes y Jueves
Bloque F



ADMIN. Y ECONOMÍA

GESTIÓN FINANZAS
PERSONALES
E-LEARNING
Horario Libre

CURSO DE
INSERCIÓN LABORAL
E-LEARNING
Horario Libre



ARTE Y CULTURA

FRANCÉS I
ONLINE
Martes y Jueves
Bloque F



SALUD Y BIENESTAR

SALUD EMOCIONAL
Y ESTRATEGIAS DE
AUTOCUIDADO
E-LEARNING
Horario Libre

PREPARACIÓN
FÍSICA
PRESENCIAL
Martes y Jueves
Bloque F

VOLEIBOL
PRESENCIAL
Martes y Jueves
Bloque F

AGENTES
PREVENTIVOS
E-LEARNING
Horario Libre

Más información en:
dgpre.ucn.cl

¿Tienes consulta? Escríbenos a:
Nicole.vargas@ucn.cl

BLOQUE A 08:10 - 09:40
BLOQUE B 09:55 - 11:25
BLOQUE C 11:40 - 13:10
BLOQUE C2 13:00 - 14:30

BLOQUE D 14:30 - 16:00
BLOQUE E 16:15 - 17:45
BLOQUE F 18:00 - 19:30
BLOQUE G 19:45 - 21:15



DGPRE
Dirección General de Pregrado

I SEMESTRE 2026

¿QUÉ SON?

Son actividades curriculares de carácter integral, transversal e interdisciplinar, que **buscan contribuir al desarrollo de las competencias genéricas declaradas en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, a través de Programas de asignaturas de distinta naturaleza con resultados de aprendizaje que tributan a una o más de las competencias genéricas del perfil de egreso de los planes de estudio.





CIENCIA Y TECNOLOGÍA

TALLER DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La asignatura contribuye al **desarrollo de habilidades para la aplicación de la Inteligencia Artificial de manera innovadora y crítica**, favoreciendo el uso responsable y ético de la IA en los respectivos campos de formación profesional del estudiantado. La asignatura es e-learning, y se desarrolla a través de la plataforma campus virtual y es de autogestión por parte el o la estudiante.



INCLUSIÓN

LENGUA DE SEÑAS

El lenguaje de señas, constituye en nuestra sociedad actual una herramienta útil e indispensable para comunicarse con personas sordas, para **contribuir en la construcción de una sociedad cada vez más inclusiva**. Es un curso básico de comunicación en lengua de señas chilenas, en el que se trabajan de manera básica las destrezas principales de la lengua: *la expresión, la interacción y la comprensión*.

GÉNERO DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN

El programa invita a valorar el sentido de comunidad y tiene como propósito generar un espacio reflexivo entorno a los desafíos de **Género**, Derechos Humanos e Inclusión en el contexto local nacional e internacional, comprendiendo su rol e impacto en los cambios culturales.



ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

GESTIÓN DE FINANZAS PERSONALES

La asignatura de gestión de finanzas personales **aporta al desarrollo de habilidades para la toma de decisiones estratégicas en el ámbito financiero**, permitiendo a los y las estudiantes conocer los distintos tipos de requerimientos financieros que afectan a la sociedad y su funcionamiento, al finalizar esta asignatura los y las estudiantes **serán capaces de analizar y diseñar sistemas de control financiero para satisfacer necesidades de control y asignación de recursos personales**, contribuyendo así a su formación integral y a su aprendizaje para toda la vida.

CURSO DE INSERCIÓN LABORAL

El curso está diseñado para que los y las estudiantes que desean **conocer y entender las instituciones de la perspectiva de las finanzas, ahorro previsional, salud y seguros para una toma de decisiones informada**, aborda integralmente temas cívico-laborales necesarios para todo nuevo profesional, de tal modo de poder lograr una formación. La *asignatura es e-learning, y se desarrolla a través de la plataforma campus virtual y es de autogestión por parte el o la estudiante.*



ARTE Y CULTURA

FRANCÉS I

El curso contribuye a la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de habilidades y competencias relacionadas con la diversidad cultural. Así mismo, ***contribuir a formar un profesional para un capaz de trabajar con otros, desarrollando una comunicación eficiente en su propia lengua y en francés.*** Por otro lado, este curso fortalece las herramientas de trabajo autónomo y habilidades de trabajo de equipo, ambas fundamentales para el desarrollo personal y profesional.



SALUD Y BIENESTAR

SALUD EMOCIONAL Y ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO

Esta asignatura de Formación General Electiva contribuye al desarrollo personal del y la estudiante para el **cuidado físico y emocional** mediante la identificación de su entorno social, siendo capaz de identificar factores que pueden afectar su desempeño académico y vida personal, **promoviendo el reconocimiento emocional y estrategias personales saludables para el autocuidado y autoregulación emocional** desde una visión integral del ser humano a través de la búsqueda de su bienestar y adquisición de competencias que les vinculen a espacios globales.

PREPARACIÓN FÍSICA

Este curso es de carácter práctico, y **contribuye a la Formación Integral en el ámbito del autocuidado físico y emocional**, y tiene como propósito *mejorar la condición física de los y las estudiantes, a través de la motivación de la práctica sistemática de la actividad física*, utilizando distintas alternativas, permitiéndoles conocerlos aspectos más importantes que conforman la base de la Preparación Física.



SALUD Y BIENESTAR

VOLEIBOL

La asignatura contribuye a la formación integral del estudiante, fortalece el trabajo colaborativo en equipo, las competencias valóricas y **potencia estrategias para resolver problemas que permitan enfrentar diferentes situaciones deportivas, culturales y ecreativas.**

CURSO DE AGENTES PREVENTIVOS - Curso Certificado por SENDA

La asignatura Agentes Preventivos UCN **contribuye directamente a la formación integral de las y los estudiantes** y responde a la vocación social de la Institución y Sello Formativo UCN **a través de Respeto por la Dignidad de las Personas y la Responsabilidad Social.**

Aquella proporcionará herramientas para la toma de decisiones de manera autónoma y segura, permitiendo fomentar una actitud reflexiva y protectora, favoreciendo las trayectorias curriculares más integrales. Del mismo modo, **se profundizará en las medidas de prevención para la educación superior, logrando distinguir que la vida universitaria puede ser escenario de factores protectores y/o de riesgo para el consumo,** además les permitirá desarrollar una actitud crítica y la capacidad de autocuidado y cuidado del otro u otra.



DGP**RE**
Dirección General de Pregrado